

Y O N O

ABANDONO



MANUAL PARA SER UN MEJOR TUTOR

Educación media superior



¿ POR QUE SURGE EL PROGRAMA DE TUTORÍAS?

Surge de la inquietud de intervenir en el fenómeno del abandono escolar, proponiendo la acción de acompañamiento directo y personal de estudiantes que presentan riesgos académicos. Como un instrumento para el proceso educativo.



REPROBACIÓN Y ABANDONO ESCOLAR

Adentrarse en el abandono escolar, significa mirar en el interior de cada institución y reconocer que quizás se es participe de este fenómeno.

- Se requiere que todos intervengan desde su ámbito de responsabilidad.
- Reconocer la complejidad que esta detrás de cada decisión del alumno al dejar de estudiar y abandonar la escuela.



LA TUTORÍA... UNA ALTERNATIVA

Puede considerarse como una acción que permite, en un momento dado, reducir índices de reprobación y disminuir el abandono escolar.

¿Qué son las tutorías?

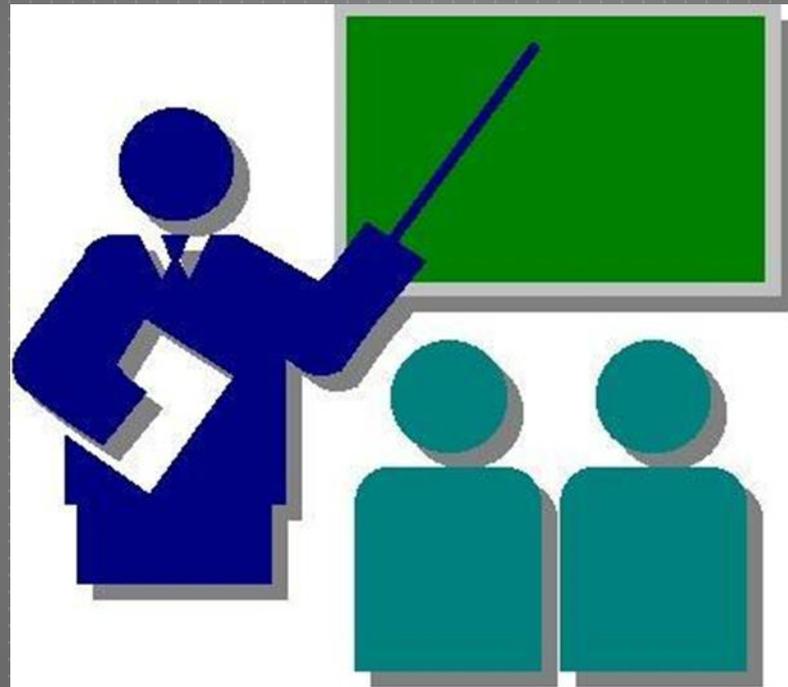
Proceso de acompañamiento durante las etapas de la inducción, formación y egreso mediante la atención personalizada a un alumno o a un grupo de alumnos por parte de facilitadores competentes.

Objetivos:

- ✓ Buscar, identificar y corregir factores de riesgo que influyen en el rendimiento escolar de los estudiantes.
- ✓ Relación cercana tutor-estudiante

Tutor:

Acompañante que apoya al estudiante a identificar sus intereses y proyecto de vida, a través de los descubrimientos de sus habilidades y talentos.



¿POR QUÉ SOY TUTOR?

- ✓ Cuento con una vocación de servicio.
- ✓ Tengo capacitación previa y disposición para mantenerme actualizado.
- ✓ Mantengo una actitud ética y empática,
- ✓ Escucho a los estudiantes.
- ✓ Tengo experiencia docente.
- ✓ Soy capaz de apoyar al alumno para que desarrolle habilidades de estudio.
- ✓ Soy creativo
- ✓ Cuento con habilidades que me permiten identificar alteraciones de conducta asociados al desempeño académico.



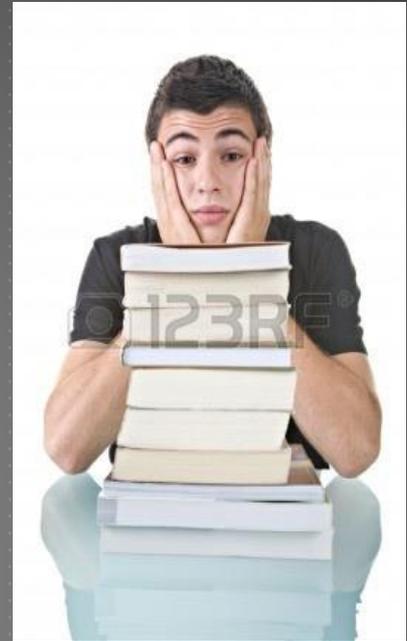
EL ALUMNO EN TUTORÍA...

Sus derechos:

- Debe contar con un tutor grupal e individual.
- Obtener orientación académica, afectiva y vocacional.
- Recibir un trato digno y de respeto.

Sus obligaciones:

- Asistir puntualmente a sus tutorías.
- En caso de que no asista debe abordarse al estudiante con firmeza para resaltar que la acción tutorial no es optativa, no es negociable y que es en su provecho.
- Acudir a otras asesorías u orientaciones si el tutor lo canaliza.





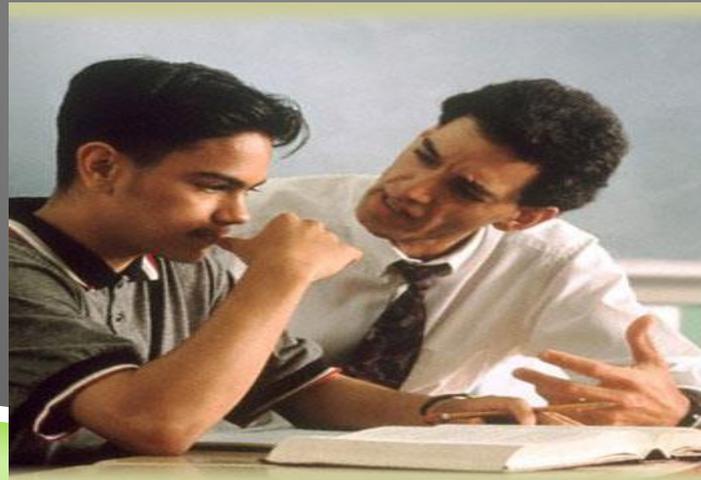
PRÁCTICAS PARA FAVORECER LA ACCIÓN TUTORIAL

I. ESTABLECER LA RELACIÓN EDUCATIVA

Es de gran importancia lograr un acercamiento hacia los estudiantes en tutoría, favoreciendo en ellos la certeza y confianza en si mismos.

- Establecer la relación tutor-estudiante: deberá planearse con relación al tiempo y a la forma en función de las necesidades de los estudiantes.
- Se recomienda interactuar en el plantel, centrando dicha interacción en descubrir intereses intelectuales, preocupaciones personales y sobre su futuro.

- Establecer una relación humana de acogida y receptividad, de respeto y consideración positiva del estudiante .
- Proyectar una actitud de valoración, aceptando a la persona, se trata de lograr en el estudiante : confianza, certeza de que mantendrá la confidencialidad y convicción de que se puede mejorar.
- El tutor debe de balancear la manera de interactuar con el estudiante ya que cada forma tiene un significado y efectos.
- El tutor debe saber decidir cuando agrupar a los estudiantes tutorados y cuando no.



2. ORGANIZAR A ESTUDIANTES PARA TRABAJAR CON SUS IGUALES

El trabajo entre iguales se entiende como la retroalimentación entre dos o tres alumnos de un mismo grupo, entre los cuales uno es el líder por su alto aprovechamiento.

Recomendaciones:

1. Identificar a los alumnos sobresalientes.
2. Entrevistarse con dichos alumnos.
3. A cada alumno sobresaliente en las diferentes asignaturas, se les asignara máximo dos compañeros para su recuperación.
4. Diseñar un horario de asesorías de acuerdo a loas necesidades de los estudiantes.
5. Utilizar un carnet de asesorías para darle seguimiento al trabajo.
6. Dar seguimiento a los trabajos realizados por ambas partes.
7. Gestionar la validación de servicio social para los alumnos monitores.



3. CANALIZAR A ASESORIA ACADEMICA A LOS ESTUDIANTES EN RIESGO

En caso de quien lleva acabo la tutoría no tenga el dominio disciplinar en el área donde el estudiante requiere apoyo.

Recomendaciones:

1. A través de la consulta de boletas y del dialogo con el resto de los docentes y la comunicación con los estudiantes, es necesario identificar a los alumnos que están en riesgo de reprobación.
2. Consultar el horario de asesorías académicas y darlos a conocer.
3. Canalizar a los alumnos y registrarlos en asesorías académicas.
4. El estudiante en riesgo de reprobación debe asistir de manera obligatoria a las asesorías, utilizar los formatos de control de asistencia.



4. GENERAR HABITOS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES

Los hábitos de estudio son el mejor y mas potente indicador del éxito académico.

Recomendaciones:

1. Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de las actitudes hacia el estudio. (rubrica de autoevaluación).
2. Aplicar un cuestionario sobre hábitos de estudio en los estudiantes y ayudarlos a diseñar estrategias de mejora. (cuestionario HE)
3. Con los resultados, diseñar una planeación académica. (guía de planeación académica).



PARA CONTRIBUIR EL DESARROLLO DE HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES SE SUGIERE:

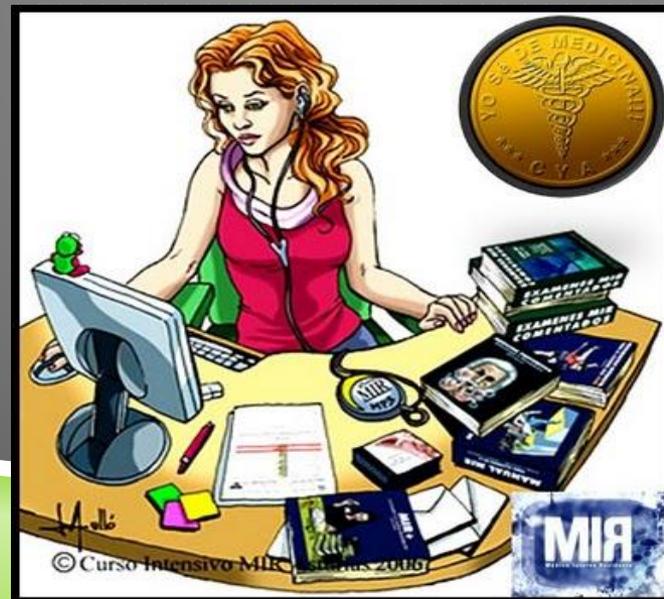
- ✓ Recomendar a los estudiantes no estudiar demasiado cada vez.
- ✓ Guiar la planeación de horarios específicos del estudiante.
- ✓ Proponer las horas de estudio de cada estudiante y que estas sean las mismas cada día.
- ✓ Comprometer a los estudiantes a cumplir con los horarios programados.
- ✓ Promover la comunicación con los estudiantes cuando tenga dificultad con una asignatura.



5. GENERAR TÉCNICAS DE ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES

Técnica: Es el medio para llegar a un objetivo.

Técnicas de estudio: Son estrategias y procedimientos de carácter cognitivo y metacognitivo vinculados al aprendizaje.



TÉCNICAS QUE PUEDE FOMENTAR:

1. Prelectura: Consiste en realizar una lectura rápida y de familiarización con los apuntes o material base de estudio.
2. Lectura comprensiva: Deberán poner todos sus sentidos y concentración en esta lectura para su comprensión.
3. Notas marginales: Se puede recomendar escribir las cosas e ideas globales mas significativas del texto o nota al margen de estas.

4. Subrayado: Para esta tarea se recomienda tener dos colores diferentes, un color para ideas principales y otro para las ideas secundarias.

5. Esquema: Apoyado en el subrayado , el estudiante podrá estructurar el texto o la nota.

6. Resumen: Consiste en redactar según el esquema, el contenido de cada parte, identificando ideas principales y secundarias.

7. Memorización: Fijar los conocimientos asimilados considerando las recomendaciones anteriores.

6. INVITAR A LOS ESTUDIANTES A PARTICIPAR EN CÍRCULOS DE ESTUDIO.

Para este tipo de técnica se requiere que los estudiantes trabajen en conjunto con otros estudiantes mas avanzados, o bien con un líder que sea empático con los estudiantes en riesgo.

7. LLEVAR A CABO ENTREVISTA SOBRE SITUACIONES INDIVIDUALES QUE INFLUYAN EN EL DESEMPEÑO.

Debe dedicar alguna sesión para una entrevista individual para poder identificar si el alumno se encuentra en una situación emocional o personal que afecte su avance, la causa de su bajo aprovechamiento, su ausentismo, su apatía, u otros problemas.



8. EVITAR ACCIONES QUE IMPACTAN DE MANERA NEGATIVA EN LA ACCIÓN TUTORIAL

Es importante enlistar todo aquello que pudiera afectar negativamente la función y desempeño como buen tutor, mismo que recaerá en el desempeño de los estudiantes.

- ❖ Falta de conocimientos.
- ❖ Falta de variedad de métodos de asesoramiento.
- ❖ Que los problemas y preocupaciones personales del tutor interfiera en el trabajo con los estudiantes.
- ❖ Obligaciones imprevistas.
- ❖ Creer que el acompañamiento es suficiente.



9. CREAR REDES DE TRABAJO COLABORATIVOS DE TUTORES



El trabajo de tutoría es importante y no es fácil.

- ❑ El director, como líder académico debe impulsar y respaldar la creación de redes de trabajo.
- ❑ El intercambio de experiencias entre pares.
- ❑ Documentar experiencias.

10. ESTABLECER COMPROMISOS EN EL TUTOR HACIA SUS ESTUDIANTES.

Es responsabilidad del buen tutor establecer compromisos con sus estudiantes.



PREVENIR LOS RIEGOS DEL ABANDONO ESCOLAR

GUÍA PARA PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR

Tener en cuenta:

- que los alumnos de primer grado son particularmente vulnerables al abandono escolar.
- Los padres de familia son el mejor aliado estratégico para prevenir el abandono escolar.

Sugerencias:

- ✓ fortalecer la vocación educativa de la escuela y crear un clima escolar favorable.

La vocación educativa de la escuela, y de los educadores son poderosos instrumentos para combatir el abandono escolar y mejorar la formación de los jóvenes.



MOTIVAR EL INTERÉS DE LOS JÓVENES POR EL ESTUDIO

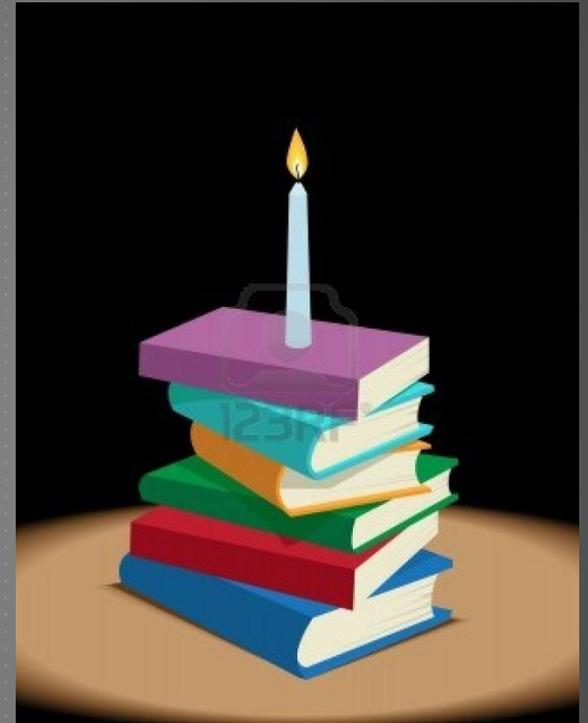
La motivación es como una vela a la que el viento puede apagar en cualquier momento, por ello la función motivadora debe permanecer durante todo el proceso de aprendizaje, dentro y fuera del aula.

¿Qué hacer?

- Precisar las razones por las que a algunos alumnos les disgusta el estudio.
- Fomentar las visitas guiadas a empresas, museos, centros culturales y organizaciones relacionadas con su formación.



- Hacer sentir al alumno parte de la solución y no del problema.
- Organizar actividades artísticas y deportivas formales.
- Apoyar iniciativas estudiantiles para realizar actividades extracurriculares.
- Incluir en el cuadro de honor factores distintos al aprovechamiento académico.



PROMOVER LA CONVIVENCIA SANA ENTRE ALUMNOS Y EVITAR LA VIOLENCIA DE CUALQUIER TIPO

Los comportamientos con indisciplina y violencia en la escuela representan un gran reto hoy en día.

Por ello debemos saber que...

El agredido: Enfrenta ansiedad y depresión que puede repercutir en su asistencia y desempeño académico.

El agresor: Con frecuencia es castigado y amenazado con la expulsión del plantel, lo cual es una ante sala al abandono escolar.



Que hacer:

- ▶ Implementar constantemente encuestas para detección de problemas de convivencia.
- ▶ Estar siempre monitoreando la dinámica de los alumnos dentro y fuera del aula.
- ▶ No minimizar las denuncias.

Que hay que saber del bullying:

- Mexico esta en uno de los primeros sitios en el numero de casos de bullying.
- El bullying no es una moda. La la incidencia de victima ha aumentado drásticamente debido a que se han sumado formas de acoso con el uso de redes sociales y los celulares.

- El adolescente que es víctima de bullying generalmente ha tratado de defenderse sin resultados. A largo plazo, si nadie lo defiende, le puede causar serios problemas emocionales como depresión o un trastorno de ansiedad grave.
- Se le debe dar ayuda a la víctima, pero también al agresor, ya que este también tiene un problema de comportamiento que puede seguir afectando a otros. Es también frecuente que el agresor sea o haya sido víctima del acoso en su círculo familiar o social.
- El bullying de tipo emocional puede llegar a ser igual o más dañino que el físico, pues ataca la identidad y la autoestima de la persona. Este tipo de bullying causa los niveles más altos de ansiedad y depresión, a la vez que es más difícil de detectar.



FAVORECER LA COMUNICACIÓN ENTRE HIJOS, PADRES Y MAESTROS

La escuela necesita de los padres para conocer las características particulares de cada estudiante en riesgo.

Los padres pueden ayudar a detectar:

- Desinterés
- Falta de convivencia sana en la escuela
- Embarazo o unión temprana
- Consumo de alcohol o drogas
- Trastornos alimenticios
- Comunicación padre e hijo
- Presión económica.

DIFUNDIR LAS FUENTES EXISTENTES DE APOYO ECONÓMICO

La condición socioeconómica del estudiante es uno de los factores que determinan su decisión de abandonar los estudios. Es por ello que es importante identificarlos y orientarlos sobre las becas existentes.



FOMENTAR LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE .

El embarazo adolescente es una de las principales

Causas del abandono escolar, algunos factores que contribuyen a su incidencia es la falta de educación sexual, baja autoestima, entre otros.

Recomendaciones:

- ▶ Brindar la mayor información posible sobre el tema.
- ▶ Implementar estrategias para alumnas embarazadas.
- ▶ Realizar tutorías de orientación.
- ▶ Realizar un seguimiento especial.



PREVENIR ADICCIONES

La adolescencia es un periodo crítico para prevenir el consumo de drogas, pues combina tres circunstancias cuya combinación conlleva altos riesgos.

1. Deseo por experimentar cosas nuevas.
2. Aun no termina de consolidarse su capacidad de evaluar riesgos.
3. Están en un rango de edad en la que las sustancias adictivas son muy accesibles.





CONSEJOS RÁPIDOS PARA DETECTAR ADICCIONES O BULLYING EN LOS ALUMNOS

ADICCIONES:

En lo físico :

- Siempre está cansado .
- Se queja demasiado de la salud . Ojos enrojecidos y vidriosos .
- Tose mucho .
- Rastros de olor a alcohol o a humo . Garganta irritada .
- Mal aliento .
- Resfriados muy frecuentes .
- Dificultades respiratorias.

En lo emocional:

- Cambios de personalidad .
- Malos humores repentinos . Irritabilidad .
- Comportamientos irresponsables . Pérdida del amor propio .
- Pérdida de la capacidades de razonamiento .

Depresión .

Falta de interés general

En la escuela:

- Falta a clases .
- No hace las tareas de casa .
- La mayoría de maestros se quejan de él .
- Actitudes negativas .
- No pasa de grado .
- Problemas de disciplina

BULLYING:

El que es agredido:

- Faltas de asistencia recurrentes
- Descenso del rendimiento escolar.
- Dificultad de concentración.
- Sentimientos de culpa.
- Asunción de responsabilidad de los hechos.
- Apatía.
- Conductas de ataque.
Agresividad/bajo autocontrol.
- Conductas de huida y evitación.

Miedo a estar solo o sola.

- Indefensión.
- Amenaza de suicidio e intento de suicidio
- Aislamiento con respecto a sus iguales.
- Negación de los hechos o incongruencias.
- Síntomas psicológicos y emocionales de ansiedad, inquietud, nerviosismo, pesimismo, aprensión, sensación de tensión, fatigabilidad...

QUIEN AGREDE:

- ▶ Agresividad verbal y física.
- ▶ • Insultos. • Amenazas.
- ▶ • Bajo autocontrol. • Impulsividad.
- ▶ • Conducta violenta. • Abuso de poder.
- ▶ • Acoso psicológico. • Acoso sexual.
- ▶ • Agresiones contra la propiedad.
- ▶ • Lenguaje corporal: miradas y gestos de rechazo.

Grupos:

- ▶ Colaboran en el acoso.
- ▶ • Graban agresiones.
- ▶ • Las aprueban con su presencia.
- ▶ • Refuerzan la conducta de quien acosa
- ▶ • Ignoran y aíslan

MUCHAS GRACIAS



POR SU ATENCION

Blingee
MEMES.COM